

**BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM  
KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ÉS JÁRMŰMÉRNÖKI  
KAR**

**LOGISZTIKAI MÉRNÖKI  
MESTER (MSc) SZAK**

**Budapest  
2013**

A felsőoktatási intézmény neve, címe:

BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM

1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3.

A képzésért felelős kar megnevezése: Közlekedésmérnöki és Járműmérnöki Kar

A mesterszak megnevezése: *logisztikai mérnöki mester szak*

Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése: okleveles logisztikai mérnök MSc

A szakirányok megnevezése:

- logisztikai folyamatok szakirány
- műszaki logisztika szakirány

A képzési idő, megszerzendő kreditek

- félévek száma: 4 félév
- a (minimálisan szükséges) kontaktórák száma (nyelvórák nélkül): 1120 óra
- az oklevél megszerzéséhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

A magyarországi közlekedésmérnök képzés Szegeden indult 1951-ben a Közlekedési Műszaki Egyetem megalapításával. A kar megalakulásakor a képzési cél a járműüzemeltetés és a közlekedési folyamatok tervezésére, szervezésére, irányítására valamint a kapcsolódó komplex technikai feltételek gazdaságos biztosítására képes mérnökök képzése volt. 1955-ig a Közlekedési Műszaki Egyetem vasútüzemi és gépjárműüzemi szakon folytatott képzést, majd az ÉKME karaként 1957-ben Budapestre költözve változatlan profillal működött. A 60-as években a közlekedésüzemi szakon belül előbb építőgépész majd anyagmozgató gépész ágazat alakult, amely a mai logisztikai, valamint a mobil munkagépek szakirány elődjének tekinthető. 1967-ben az ÉKME és a BME újra egyesítésekor a közlekedés komplex jellegének hangsúlyozása érdekében a járművekkel és a mobil gépekkel kapcsolatos teljes konstrukciós és üzemtani képzés a Közlekedésmérnöki Kar feladata lett. Ekkor indult meg az oktatás a közlekedési szakon okl. közlekedésmérnök, a járműgépész és gépesítési szakon okl. gépészmérnök képzésre.

A logisztikai szakemberek iránti egyre növekvő nemzetgazdasági igényt felismerve kezdődött meg az 1991/92-es tanévben a BME Közlekedésmérnöki Karán a jelenlegi logisztikai szakirányú képzés a közlekedési mérnöki szakon belül. Ehhez az adott alapot, hogy a Karon több évtizedes hagyománya van a napjainkban logisztikai alapfolyamatoknak nevezett rakodási, szállítási/anyagmozgatási, tárolási (RST) folyamatok és a megvalósításukhoz szükséges gépek, rendszerek tervezése, üzemeltetése témakörök oktatásának. Már a képzés kezdetén, az 50-es évek elejétől oktatták a Karon pl. a Rakodásgépesítés, az Anyagmozgatási technológia tárgyakat. A logisztikai szakirányú képzés beindítására jó alkalmat nyújtott a moduláris felépítésű tanterv 1991/92-es tanévtől történő bevezetése. A közlekedésmérnöki szak hallgatói számára a négy közlekedési alágazati (vasúti, közúti, légi, vízi közlekedési) szakirány mellett az ötödik választható szakirány az *Ipari és szállítási logisztika lett*. A gépészmérnöki szakon a vasút-, autó-, hajó-, repülőgépész, építőgépek és járműgyártás, -javítás szakirányok mellett az *Anyagmozgató gépek és üzemi logisztika* szakirány választására is mód van.

A logisztikai szakirányú képzés során a hallgatók – logisztikai tudományok interdiszciplináris jellegéhez igazodóan – a legfontosabb műszaki-technológiai, informatikai és gazdasági-menedzsment ismereteket egyaránt elsajátítják. Az Ipari és szállítási logisztika szakirányú képzésben a folyamat-tervezési, informatikai és menedzsment ismeretek oktatása szerepel nagyobb

súllyal, míg az Anyagmozgató gépek és üzemi logisztika szakirányú képzésben a konstrukciós tervezés, automatizálás, robottechnika témakörök dominálnak.

A logisztikai tudományok interdiszciplináris jellegéből fakadóan világszerte műszaki és gazdasági jellegű felsőoktatási intézményekben egyaránt folyik felsőfokú logisztikai szakemberképzés. Az Európai Felsőoktatási Térség logisztikai MSc képzést folytató műszaki felsőoktatási intézményei közül néhány példa: Németországban: Universität Dortmund, Universität Duisburg, Universität Otto von Guericke Magdeburg, Fachhochschule Münster, University of Applied Sciences; Franciaországban: Universitete de Technologie de Troyes, Universitete de Technologie de Compiègne; Svédországban: Linköping University; Spanyolországban: Universidad Politecnica de Valencia. Ennek kapcsán lehetővé vélik a bolognai folyamat célkitűzéseinek megvalósítása, mint például a képzés átjárhatósága, az intézmények együttműködése (áthallgatás, oktatócsere stb.).

A mesterképzés célja olyan okleveles logisztikai mérnökök képzése, akik a logisztika szakterületéhez kapcsolódó természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági/menedzsment, informatikai és ipari, közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, kommissiózási, rakodási, anyagellátási/beszerzési, áruelosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek elemzésére, tervezésére, szervezésére, és irányítására, valamint a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések tervezésére, fejlesztésére és azok gyártásában, minőségellenőrzésében való közreműködésre, üzemeltetésük irányítására.

A képzési program felkészít a vállalati logisztikai vezetői feladatok ellátására, a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a logisztikai tanulmányok PhD képzés keretében való folytatására is.

A képzés eredményeként elvárt **általános és szakmai kompetenciák:**

**A/ Általános mérnöki kompetenciák:**

- Kreativitás, rugalmasság, innovatív gondolkodásmód;
- Probléma felismerő, megragadó és megoldó készség, pontosság;
- Korszerű információs és kommunikációs technológiák felhasználói szintű ismerete;
- A mérnöki tevékenységhez szükséges természettudományos és gazdaságtudományi ismeretek;
- Nyitottság az élethosszig tartó tanulásra.

**B/ Logisztikai mérnöki kompetenciák:**

- Rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód;
- Jó munkaszervező, vezető, integráló képesség, vevőközpontúság, mobilitás;
- Csoport munkára való alkalmasság;
- Környezetvédelmi szemlélet;
- Jó kommunikációs készség magyar és legalább egy idegen nyelven.

**A Logisztikai folyamatok szakirányon végzett okleveles logisztikai mérnökök** képesek a nemzetgazdaság különböző területein működő különböző (ipari, kereskedelmi, mezőgazdasági, közlekedési és egyéb szolgáltató) vállalatok logisztikai tevékenységeinek (pl. anyagellátás, beszerzés, vállalati anyagmozgatás, raktározás, készletgazdálkodás, késztermék kiszállítás) terve-

zésére, szervezésére, irányítására, valamint a tevékenységek végrehajtásához szükséges logisztikai rendszerek tervezésében, fejlesztésében való közreműködésre.

**A *Műszaki logisztika* szakirányon végzett okleveles logisztikai mérnökök** képesek az anyaga-  
áruáramlást megvalósító logisztikai rendszerek, illetve az azok elemeit képező logisztikai gé-  
pek, eszközök, berendezések (pl. anyagmozgató gépek, robotok, irányító és automatika rend-  
szerelemek stb.) komplex tervezésére, fejlesztésére és hatékony üzemeltetésének irányítására.

## A Logisztikai mesterképzés tantervei:

[NAPPALI TAGOZAT](#)

[NAPPALI TAGOZAT, KERESZTFÉLÉVES KÉPZÉS](#)

[LEVELEZŐ TAGOZAT](#)